

Proveedores de cuidado para niños:

Los ejemplos a continuación ilustran formas de disciplina *inaceptables*:

Humillar, atemorizar o dañar físicamente a un niño.

Castigarlo en alguna de las siguientes formas: pegarle (con la mano o algún objeto), darle cachetadas o abofetearlo, sacudirlo, tirarle del pelo, sumergirlo en líquidos, jalarle los brazos o cualquier acto similar.

Hacer comentarios verbales con sarcasmo, desprecio, palabras cortantes o despectivas, o cometer cualquier tipo de abuso verbal, incluso amenazas contra el niño o su familia.

Amarrarlo o atarlo para restringir sus movimientos o *encerrarlo* en un espacio reducido como un closet o armario, una habitación cerrada con llave, un mueble, una caja o un cubículo.

No darle alimentos o líquidos o *forzarlo* a comerlos o beberlos.

Colocar sustancias que ardan o provoquen comezón en alguna parte del cuerpo del niño.

Será la política del Departamento de Servicios Sociales y de Rehabilitación no adquirir o no seguir adquiriendo servicios de proveedores que utilicen formas de disciplina inaceptables.

La disciplina constituye una parte esencial de la crianza de un niño, y, cuando se emplea de manera positiva, contribuye a un crecimiento y desarrollo sanos. La disciplina positiva establece patrones de comportamiento aceptables que promueven conductas beneficiosas para el desarrollo y el bienestar del niño. También cambia o elimina aquellas conductas que resultan perjudiciales para su bienestar. La disciplina positiva se promueve como una parte importante de la crianza de los niños y jóvenes para los que el Departamento de Servicios Sociales y de Rehabilitación adquiere o brinda servicios y cuidado.

La disciplina positiva, cuando se emplea con el fin de guiar y educar al niño, le brinda aliento, un sentido de satisfacción y lo ayuda a comprender las consecuencias de su conducta. La disciplina positiva efectiva le impone al niño límites de conducta que le brindan un sentido de seguridad, lo impulsan a respetar el orden y lo capacitan para predecir y comprender el medio que lo rodea. El uso de la disciplina positiva requiere de la ayuda del niño en forma efectiva, en lugar de confinar al niño y al adulto a una lucha de poderes o a una relación de confrontación y castigos. La disciplina positiva promueve el descubrimiento por parte del niño de aquellos valores que le serán de mayor beneficio, tanto en la actualidad como en el futuro.

He leído y comprendo la política disciplinaria expresada anteriormente.

Firma del proveedor

Fecha

Firma del padre (sólo REL/INH)

Fecha

Distribución: original: Archivo de SRS; copia: Proveedor/padre
(Personal de SRS)